



# Cahier des charges initial

**Fonction** : Aménagement de la cour en fonction des besoins – Implantation de bancs, de zones de jeux , de poubelles et réalisation d'ombrage par des arbres.

**Public** : Collégiens entre 11 et 16 ans.

## **Contraintes :**

Contraintes liées à la mise en place : pas de bancs sur les zones de classes (mise en rang facile des classes de l'établissement).

Contraintes réglementaires : pas de plantation à moins de 1m des bords de la parcelle.

Contraintes liées à la sécurité : Pas de bancs dans les zones rouges (utilisation du plateau sportif)

Pas de bancs le long des salles de cours ou devant les entrées (nuisances sonores et sécurité) .

Contraintes liées à la nuisance sonore : Faire en sorte que le bruit ne dérange pas les habitations voisines

Contraintes environnementales : Pas d'arbre sensible aux maladies. Plantes résistantes .

Calendrier : Présentation de la solution pour 30 avril 2022.

Credit alloué :5000 euros ( pose terrassement et fournitures )

Le cahier des charges permet **de définir des besoins** précis en fonction des différents utilisateurs (les élèves n'ayant pas le même usage selon leurs âges, les agents d'entretien, les enseignants etc...).

Il est donc important de réunir les besoins , les problèmes des différents utilisateurs pour avoir une idée précise du projet et pour définir un cahier des charges final.

Vous devrez donc réfléchir avant , a certaines questions concernant votre projet et trouver les réponses auprès des différents acteurs du projet . Vous pourrez par exemple prendre l'avis du professeur d'art plastique, ou encore de votre professeur de SVT.....

**utilisateurs / QUESTIONS :**



Classe : 5eme

Activité : Etude du cahier des charges final

**Fonction** : Aménagement de la cour en fonction des besoins – Implantation de bancs, de zones de jeux , de poubelles et réalisation d'ombrage par des arbres.

**Public** : Collégiens entre 11 et 16 ans.

**Contraintes :**

Contraintes liées à la mise en place : pas de bancs sur les zones de classes (mise en rang facile des classes de l'établissement).

Contraintes réglementaires : pas de plantation à moins de 1m des bords de la parcelle.

Contraintes liées à la sécurité : Pas de bancs dans les zones rouges (utilisation du plateau sportif)

Pas de bancs le long des salles de cours ou devant les entrées (nuisances sonores et sécurité ) .

Contraintes liées à la nuisance sonore : Faire en sorte que le bruit ne dérange pas les habitations voisines

Contraintes environnementales : Pas d'arbre sensible aux maladies. Plantes résistantes .

Calendrier : Présentation de la solution pour 30 avril 2022.

Credit alloué :5000 euros ( pose terrassement et fournitures )

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....

Contraintes liées à ..... : .....



Classe : 5eme

Activité : Etude du cahier des charges final

Compléter le tableau suivant en indiquant pour chaque contrainte (ou fonction ) les critères et les niveaux associés

FONCTIONS	critères	niveaux
Permettre aux élèves de se détendre et de pratiquer des activités sportives	surface nombre d'élèves	..... .....
Avoir un budget	prix	5000 euros
etre esthetique et agréable a regarder	arbre	type d'arbre :



Classe : 5eme

Activité : Maquette et représentations - grandeurs et mesures

Connaître les mesures de la cour :

Relevez toutes les mesures utiles sur le plan ci dessous qui serviront par la suite à modéliser l'espace. Vous avez à disposition les outils suivants. Indiquez le nom de ces éléments et la limite de mesure. Vous pourrez ensuite verifier vos mesures avec google maps



NOM: .....  
LIMITE : .....



NOM: .....  
LIMITE : .....



NOM: .....  
LIMITE : .....

INDIQUER PAR DES LETTRES LES DIFFERENTES MESURES



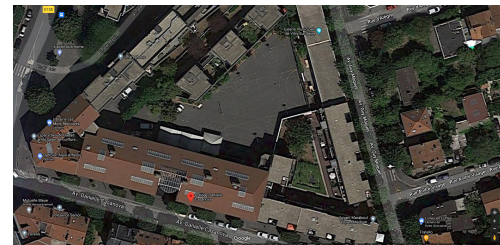


Classe : 5eme

Activité : Maquette et représentations - grandeurs et mesures

Vous allez à présent choisir une échelle pour la réalisation de la maquette . Puis convertissez toutes les mesures prises à l'extérieur .

Mesures	réelle	à l'échelle
A		
B		



Vous allez à présent réaliser un premier croquis de votre aménagement au dos de la feuille . Puis une fois le croquis fini, vous réaliser un plan précis de votre projet à l'échelle.

