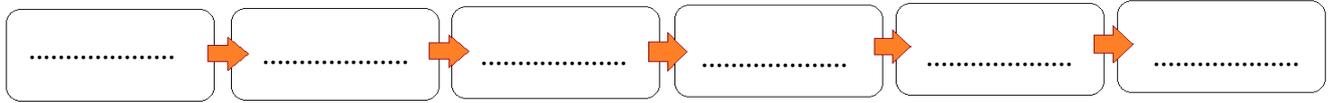


En regardant la vidéo : "le CDCF" sur le site de technologie, répondre aux questions suivantes :

Une démarche de projet se décompose en **6 étapes principales** . Compler les cases et relier les aux images correspondantes :



L'analyse fonctionnelle : 1 La bete a corne :

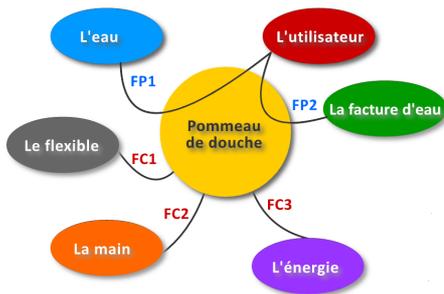


A qui rend il le service ?

Sur quoi agit-il ?

Dans quel but ?

2 La pieuvre (méthode APTE)



A quoi correspond FP et FC ?

Reécrire les fonctions (utiliser un verbe a l'INFINITIF !)

FP2 :

FC3 :

3 Les critères et les niveaux :

Fonctions	Critères	Niveaux
FP1 Prendre une douche confortablement	<ul style="list-style-type: none"> ● Débit ● Type de jet 	8 à 10 litres par minute 3 à 5 types : tonic, pluie, massage, ...

Donner la définition d'un critère : ?

Donner la définition d'un niveau: ?

4 Le CDCF:

Que veut dire CDCF :

A quoi sert il ? A qui est il destiné ? :

.....

.....

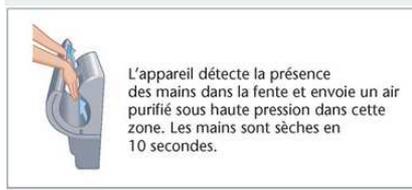
.....

à la recherche de besoins



Le **besoin** satisfait par ces objets est-il identique ?

Que pouvez remarquer en regardant ces 4 objets :



Objet 1



Objet 2

Observer les objets suivants :

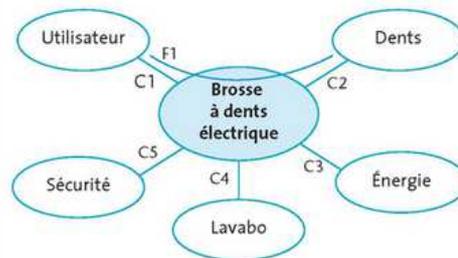
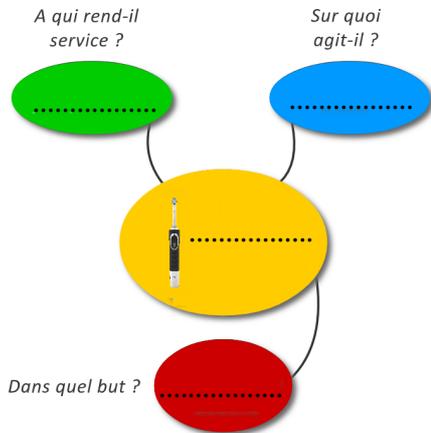
A quel **besoin** répondent-ils ?

Indiquez l'objet dont l'usage est le plus hygiénique ?

Formulez la **contrainte** qui justifie cette performance hygienique :

Quel autre contrainte, liée à la sécurité, doit être pris en compte :

1. Compléter la bete a cornes de la brosse :



Fonctions et contraintes :
F1 : Permettre à l'utilisateur de se brosser les dents.
C1 : La brosse doit pouvoir s'utiliser facilement.
C2 : La brosse ne doit pas abîmer les dents.
C3 : La brosse doit être autonome en énergie.



2. Rédiger la fonction de contrainte C4 :

3. Pourquoi avoir choisi une recharge par induction électromagnétique ?

4. Citez la contrainte qui a influencé cette solution ?

5. En vous aidant du tableau ci-contre rédiger une phrase concernant le poids de la brosse à dent :

6. Compléter le critère du milieu dans le tableau :

7. Trouver un critère et un niveau associé à la contrainte C3, sachant que l'Union fr. de santé buccodentaire (UFSBD) recommande deux brossages par jour de 2 minutes . FC3 : critère : niveau :

d- Caractérisation de la fonction principale

	Fonctions	Critères	Niveaux
FP	Permettre à l'utilisateur de se brosser les dents	Forme	ergonomique
		15 x 8 x 25 cm max.
		poids	170 à 370 grammes

Nom: Prénom:	Thème 7 Démarche de projet	S12- doc3	
S12 : Comment filmer une expérience sur table sans trembler ?			

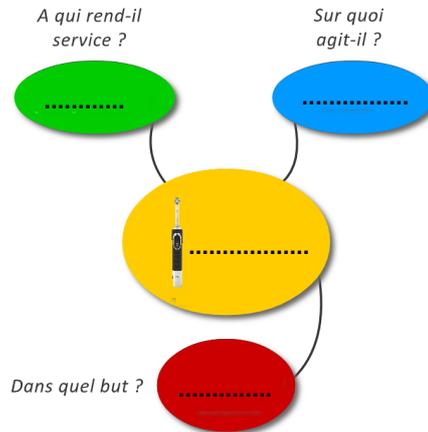
Après avoir visionné la vidéo en classe, compléter le cdcf ci dessous :

Comment proposer des comptes rendus vidéos sans donner le « mal de mer » au spectateur ?

Comment stabiliser la vidéo de mon expérience sur table avec le matériel déjà en classe et sans déranger les autres élèves ?

L'utilisateur doit pouvoir activer la prise vidéo. Dès cette activation effective, le smartphone devra filmer l'expérience sur table sans trembler. L'utilisateur pourra voir ce que le smartphone filme.

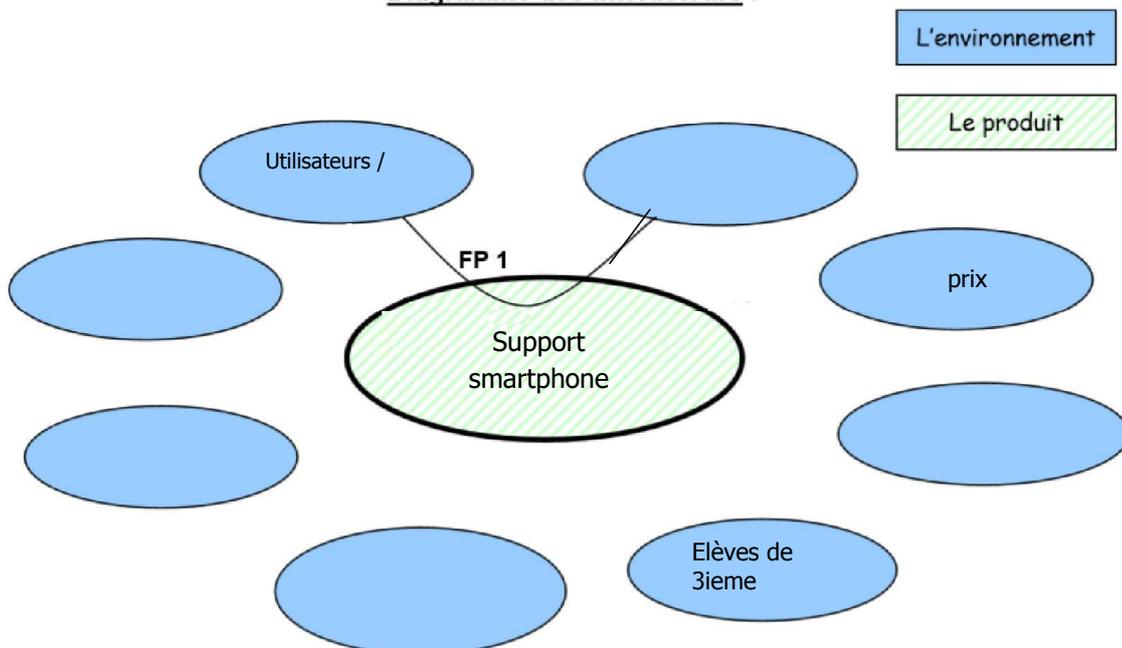
Le concepteur du support dispose de l'ensemble des matériels présents dans le laboratoire de technologie



FP1 :

N°	ELEMENTS DE L'ENVIRONNEMENT	CONTRAINTES
FQ1		
2		
3		
4		
5	classe de 3ieme (materiel, materiaux etc..)	doit etre réalisable par des 3ieme avec le materiel disponible
6		
7	prix des composants et materiaux	utiliser les ressources en technologie pour limiter le prix

Diagramme des interacteurs :



Nom: Prénom:	Thème 7 Démarche de projet	S12- doc4	
S12 : Comment filmer une expérience sur table sans trembler ?			

N°	FONCTION	CRITERES	NIVEAUX
FP1			
FC1			
FC2			
FC3			
FC4			
FC5			
FC6			
FC7			